



Digitaliseret af / Digitised by

DET KONGELIGE BIBLIOTEK
THE ROYAL LIBRARY

København / Copenhagen

Titel: Det vil Fremskridtspartiet : Uddannelsespolitikpolitik

Ophav:

Ressourcetype:

Ressourcetype:

Oprindelsesdato: 1997

Emne:Partiprogram, partiprogrammer, program

Opstilling: DA-småtryk. Politik 4

Relateret:

Relateret:

Copyright: Billedet er muligvis beskyttet af loven om ophavsret

[Det vil Fremskridtspartiet : Uddannelsespolitikpolitik](#) 3

[Det vil Fremskridtspartiet : Uddannelsespolitikpolitik](#) 4

[Det vil Fremskridtspartiet : Uddannelsespolitikpolitik](#) 5

[Det vil Fremskridtspartiet : Uddannelsespolitikpolitik](#) 6

Det vil Fremskridtspartiet



UDDANNELSESPOLITIK

Fremskridtspartiets uddannelsespolitik bygger bl. a. på følgende hovedelementer:

- * Der skal lægges vægt på fag som dansk, matematik, sprog og edb.
- * Undervisningen skal starte ved det sjette år.
- * Forældrenes reelle indflydelse skal øges.
- * Der skal være frit valg af uddannelsesinstitution
- * Uddannelsesstederne skal være selvstyrende og selvejende.

Fremskridtspartiet mener, at uddannelse er for vigtigt et emne til at overlade til offentlig styring. Som vi kender skolerne i dag styres de mere af de ansattes interesser og skiftende teorier end af deres egentlige mål, nemlig at uddanne eleverne.

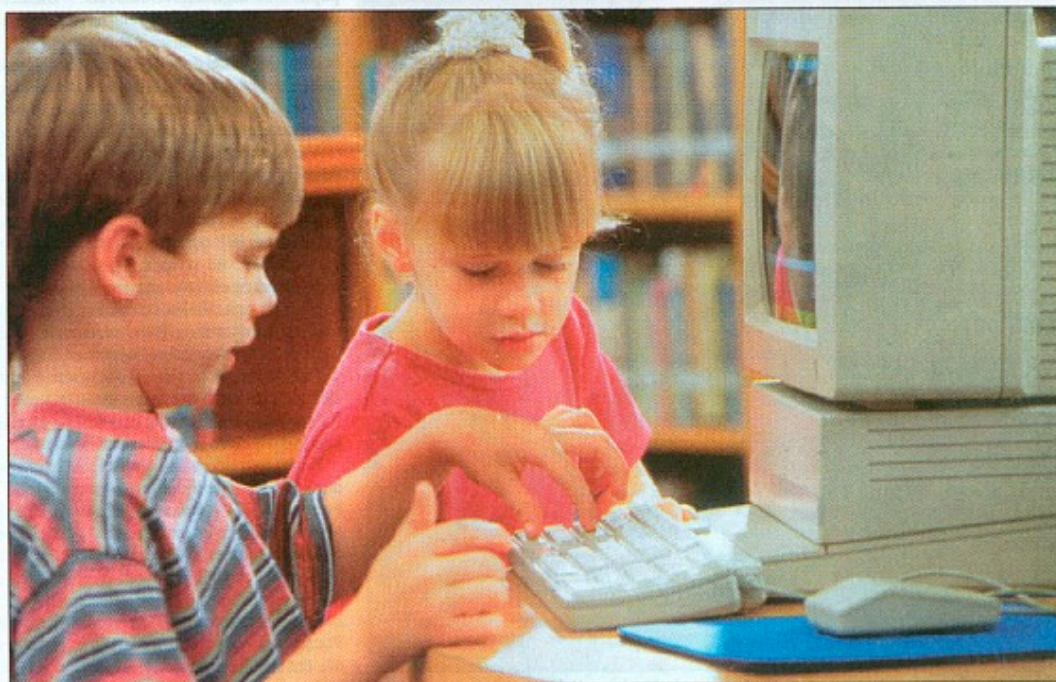
Uddannelsesstederne skal ses som producenter af serviceydelser. Det sker bedst i et samspil mellem de relevante deltagere og i et ligeværdigt klima. Både af ideologiske, økonomiske og praktiske grunde ønsker Fremskridtspartiet dem drevet som private

eller som selvstyrende enheder, som fortrinsvis finansieres af det offentlige.

Fremskridtspartiet afviser enhver centraliseret kontrol af udbredelse af viden, fordi der så sker en udbredelse af den "rigtige" lære.

Bedre uddannelser

Fremskridtspartiet er med i det seneste folkeskoleforlig i Folketinget. Vi mener, at for-



Undervisningen i de grundlæggende fag, herunder edb, skal styrkes, og undervisningen skal starte tidligere end nu. Foto: Jose Pelaez/IFOT.

ligt er med til at højne standarden for de danske folkeskoleelever.

Der har fra mange sider været rejst beretiget kritik med hensyn til danske folkeskoleelevers færdigheder i de grundlæggende fag. Det vil der med den nye folkeskolelov blive rettet op på. Og det vil for alvor slå igennem, når de første årgange går ud af folkeskolen under den nye lov.

Uddannelsessektoren udgør i dag en meget betydelig del af den offentlige sektor. Skatteyderne betaler årligt milliardbeløb for en uddannelsessektor de færreste er helt tilfredse med. Befolkningen har mange klagepunkter, lige fra utilfredshed med undervisningsniveauet i folkeskolen til utilfredshed med lærerne på universiteterne. Fejlen skyldes den måde, hvorpå uddannelsessystemet er opbygget og finansieret.

Forældrenes reelle indflydelse, bl.a. gennem skolebestyrelserne er ikke tilstrækkelig, og skal derfor tillægges afgørende betydning.

Fremskridtspartiet ønsker hele uddannelsessektorens struktur og finansiering ændret. Føks. skal de primære fag i folkeskolen være dansk, matematik, sprog og edb.

Bedre uddannelsesstruktur

Fremskridtspartiet mener, at uddannelsessektorens problemer ikke skyldes mangelde ressourcer, men derimod bl.a., at markedskræfterne er sat ud af spil.

Til et frit land hører frie uddannelser. Adgangen til at oprette og drive frie uddannelsesinstitutioner, herunder også privatejede uddannelsessteder skal være helt fri. Folk, der ønsker at oprette en uddannelsesinstitution skal ikke hindres deri p.g.a. krav om "geografiske enheder". Kun derved opfyldes grundlovens § 76 om fri undervisning.

Fremskridtspartiet vil ændre strukturen i hele uddannelsessystemet, så der ikke handles på initiativ af den offentlige sektor og politikkerne. Det skal være forældrene og eleverne, som gennem deres frie valg på et frit marked bestemmer, hvilken uddannelsesinstitution, der skal overleve, og hvilken der ikke skal.

Bedre brugerstyring

En bedre brugerstyring skabes ved, at man indfører frit valg af uddannelsesinstitution og en finansiering baseret på "styk-pris"-systemet.

Fremskridtspartiet mener, at produktionen af ydelsen (i dette tilfælde uddannelsen) skal holdes adskilt fra finansieringen. Det betyder, at det offentlige skal beholde finansieringsansvaret og dermed garanterer, at alle har fuldstændig fri adgang til grunduddannelse uanset indkomst. Til gengæld skal de enkelte uddannelsesinstitutioner være selvstyrende og selvejende enheder.

Det vigtige ved denne ændring er, at indfyldelsen på systemet overføres til brugerne, fordi de kan vælge mellem flere tilbud på

markedet. Samtidig bør det tilstræbes, at private skoler, gymnasier, universiteter o.s.v. oprettes ved privatisering og derved igen kan overtage markedsfunktionerne.

Stykpris-systemet medfører ikke en forringelse af vilkårene for de ansatte i undervisningssektoren. Tværtimod vil den øgede frihed både økonomisk og fagligt give uddannelserne et løft, og det vil samtidig gøre arbejdet for de ansatte mere attraktivt og dynamisk. Samtidig bliver det for den enkelte ansatte lettere at se resultaterne af egen indsats.

Fremskridtspartiet ønsker ikke, at det offentlige ned i den mindste detalje skal bestemme indhold og metode i fremtidens uddannelser. Fremskridtspartiet ønsker kun, at det offentlige skal udstikke nogle overordnede rammer.

Når Fremskridtspartiet derfor ønsker en omlægning af uddannelsessystemet, drejer det sig hovedsageligt om rammevilkårene for, hvordan institutionerne skal ledes og finansieres. Hvordan undervisningspligten efterleves, og hvor og hvordan børnene får undervisningen skal det offentlige ikke blande sig i.

Bedre uddannelse med stykpris-systemet

Som tidligere nævnt går Fremskridtspartiet ind for at indføre styk-pris-systemet i uddannelsen.

Systemet fungerer på den måde, at forældrene til eleven hvert år modtager et værdipapir - et tilgodehavendebevis - fra det offentlige, lydende på elevens navn. Beviset accepterer uddannelsesinstitutionen som betaling, eventuel delvis betaling, for uddannelse i det pågældende år.

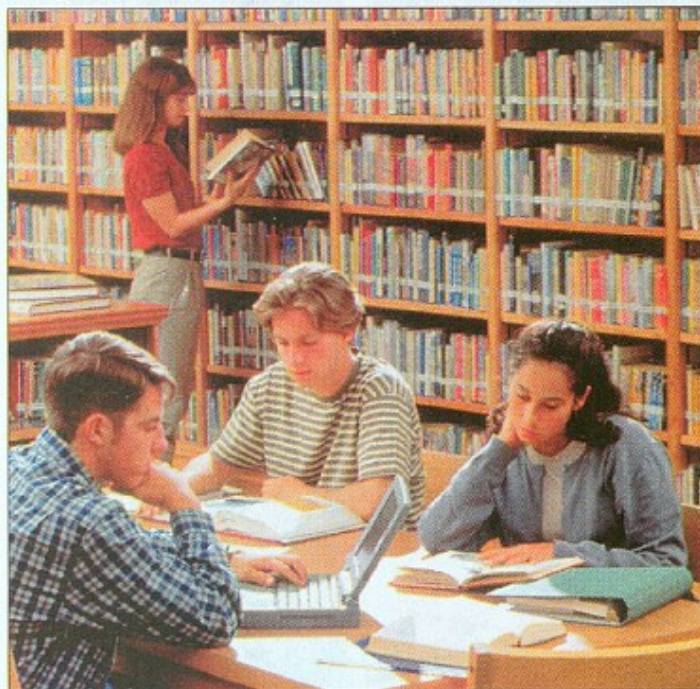
Institutionen får pengene ved at indløse værdipapiret hos staten.

Værdipapiret har et fast pålydende beløb, som er bestemt ud fra et landsgennemsnit. Koster uddannelsen mere, må forældrene/eleven betale merprisen. Dette system er enkelt og let at administrere.

Fordelene ved styk-pris-systemet er, at forældrene og eleven sammen skal vurdere kvalitet og pris. Vækst i elevtallet er til stor fordel for omkostningsbevidste institutioner, fordi de herved øger deres overskud. Samtidig vil der opstå en skarp konkurrence om eleverne. Billetten er elevens trumpkort over for skolerne. Det frie valg betyder, at eleven kan fravælge den dyre eller dårlige skole.

Prisen for undervisning må tage udgangspunkt i de øjeblikkelige omkostninger. Fremover skal der ske en regulering efter prisindeks. Prisen indeholder ikke kun omkostningerne for selve undervisningen. Men også for vedligehold af bygninger og anlæg og til lønninger, efteruddannelse af lærere, pensioner og anden administration. For special- og handicapundervisning udregnes der særskilte priser.

Den deregulering af skolerne, som Fremskridtspartiet ønsker, bør også omfatte de



Eleverne skal lære noget i skolen, og forældrenes indflydelse skal være af afgørende betydning.

Foto: Jose Pelaez/IFOT.

overordnede elementer i undervisningens indhold. De krav der skal stilles er, at offentlige midler bruges efter hensigten: Nemlig til relevant uddannelse af god og høj kvalitet.

Bedre ledelsesstruktur

Fremskridtspartiet mener, at uddannelsesinstitutionerne skal ledes af en kompetent bestyrelse bestående af brugerne, ledelsen og personalet. Når det drejer sig om folkeskolen bør skolebestyrelserne have større indflydelse. Skolebestyrelsesmøderne skal være offentlige på linie med møder i by- og amtsråd.

Bedre garanti mod ledighed

Når det drejer sig om gymnasier, handels- og erhvervsskoler samt højere uddannelser, skal der i ledelsen sikres repræsentation fra erhvervslivet.

Det er ude på arbejdspladserne man ved, hvilke kvalifikationer eleverne vil have brug for inden for få år. Derfor skal uddannelserne også tilrettelægges efter erhvervslivets behov. Det er samtidig elevernes garanti mod ledighed efter endt uddannelse.

Bedre uddannelsesforløb

Fremskridtspartiet mener, at undervisningspligten skal fremrykkes, så den starter i det 6. år. Alle uddannelser skal indeholde eksaminer, hvis der er tale om uddannelser, der er betalt helt eller delvist af det offentlige. På de videregående uddannelser skal eksamenskravet udvides til også at omfatte stopprøver.

De boglige uddannelser skal ikke favoriseres på bekostning af de praktiske.

Den pædagogiske standard bør underlægges de enkelte skoler og dermed brugerne. Det er dem, der skal sættes i centrum. Det væsentligste er en reel høj undervisningsstandard. Ikke højtidelige erklæringer eller formalistiske krav. Det er varen - ikke reklamen - sagen drejer sig om. Kun ægte konkurrence giver den ægte og optimale pædagogiske standard.

Undervisningspligten skal være på ni år, og således omfatte alle 6-15-årige. Det betyder, at det nuværende system med børnehaveklasse afvikles og at de nye 1. klasser med 6-årige benytter leg til indlæring.

Fra det 15.-18. år tilbydes uddannelser på teknisk skoler, handelsskoler og gymnasier.

Fra det 18. år tilbydes videregående uddannelser, som det kendes i dag.

Ovenstående er en gennemsnitsvurdering. Enkelte elever vil med fordel kunne springe et år over, mens andre vil holde en pause. Der skal være frihed til at foretage individuel tilpasning.

Uddannelserne på erhvervsskolerne finansieres også ved styk-pris-systemet. Der skal være tale om frit valg af uddannelsesinstitution. En 3-årig uddannelse er fortsat et tilbud til alle. Skolerne skal kunne opkræve depositum for deltagelse og for udleverede mate-



Undervisningen skal starte i det 6. år. Det betyder, at det nuværende system med børnehaveklasse bortfalder, og at de nye 1. klasser skal benytte leg til indlæring.

Foto: Norbert Schafer/IFOT.

rialer. Kun bestået eksamen giver refusion af depositum.

De videregående uddannelser er ikke et tilbud til alle. For de personer, der består optagelsesprøven, vil der være offentlig finansiering efter styk-pris-systemet. Derimod skal de studerende selv betale for lærebøger m.v.

Bedre gymnasier

Det traditionelle gymnasium, teknisk gymnasium eller handelsgymnasiet bør fortrinsvis være for elever, der siden skal fortsætte på videregående uddannelser. De enkelte gymnasier skal alle være selvstændige økonomiske enheder, udelukkende finansieret efter styk-pris-systemet.

Gymnasieskolerne skal have udpræget frihed til selv at tilrettelægge, hvilke specialer de vil tilbyde.

Handelsskolen skal dels være for afsluttede kortvarige handelsuddannelser, dels til videregående uddannelser.

For erhvervsskolerne skal der være tale om korte afsluttede erhvervsuddannelser, og for det tekniske gymnasium som forberedelse til videregående uddannelse. Skolerne

og uddannelsernes indhold skal primært fungere i samarbejde med erhvervslivet.

Bedre universiteter og højere læreanstalter

Fremskridtspartiet ønsker, at de videregående uddannelser ikke længere skal styres af det offentlige. De skal frigøres af statens favntag, og finansieringen skal ikke kun bestå af offentlige midler.

De forskellige uddannelsesinstitutioner skal være selvstændige enheder. Til finansiering kan der være fire hovedområder:

- 1) Styk-pris-systemet
- 2) Betaling fra studerende
- 3) Forskningsindtægter
- 4) Sponsoraftaler fra erhvervslivet

For hver videregående uddannelse udmeldes årligt et antal studiepladser med offentligt betalt stykpris. Studerende, der ønsker at være omfattet af ordningen, skal gennem optagelsesprøve kvalificere sig til optagelse. Derudover må uddannelsesinstitutionerne selv afgøre, hvor mange, til hvilken pris og med hvilke forudsætninger man i øvrigt vil optage studerende.

I forhold til i dag vil der ske en kraftig reduktion af offentligt betalte studiepladser, ligesom en række uddannelser slet ikke vil have nogen offentlige styk-pris-pladser.

Bedre spredning af udlændinge

Uddannelsessystemet er i adskillige kommuner hæmmet af mange elever af udenlandsk herkomst i klasserne. Det går ud over indlæringen. Børnene kan ikke være tjent med, at undervisningen forringes, fordi mange af eleverne ikke forstår dansk.

Fremskridtspartiet mener derfor, at systemet skal indrettes således, at der sættes kvoter for, hvor mange børn af udenlandsk herkomst, der må være i klasserne. Det giver en etnisk spredning, der vil have to fordele: For det første forbedres indlæringen. For det andet lærer det danske sprog hurtigere.

Kommunerne skal fritages for pligten til at tilbyde gratis modersmålsundervisning. Ønskes denne undervisning, må de pågældende selv betale alle omkostningerne.

Bedre forskning

Forskning er kun i mindre omfang en offentlig opgave. Derfor mener Fremskridtspartiet, at den offentligt betalte forskning skal reduceres til et minimum. Uddannelsesinstitutioner og andre forskningssteder må gennem kontraktforskning og/eller sponsoraftaler sikre deres indtægter.

Erhvervslivets formål med forskningen er at gøre nye opdagelser tilgængelige for brugerne hurtigst muligt. Kun herved tjener virksomheden sin investering i forskningen hjem. Det er nu ikke en gang staten, der har gjort de største opdagelser.

Penicillin, benzindmotoren, flyvemaskinen, mikrochips o.s.v. er alle skabt ved privat forskning og med eet eneste formål: At skaffe goder til befolkningen.

Bedre uddannelsesstøtte

Ingen under 18 år skal have uddannelsesstøtte, fordi forældrene har forsørgerpligt. Til afløsning af det nuværende system med Statens Uddannelsesstøtte, statsgaranterede banklån, statslån, stipendier o.s.v., kan der indføres en studieløn, der svarer til folkepensionens grundbeløb. Kun aktivt studerende kan opnå denne støtte, hvorfor stopprøver m.v. skal bestås.

Bedre aftenskoler

Det offentlige skal kun betale for kundskabsgivende fag som dansk, matematik, sprog og edb.

Eksotiske fag som arabisk mavedans samt fag som finere madlavning, peddigrørsfietring m.v. skal der være fuld brugerbetaling for.

Bedre efteruddannelse

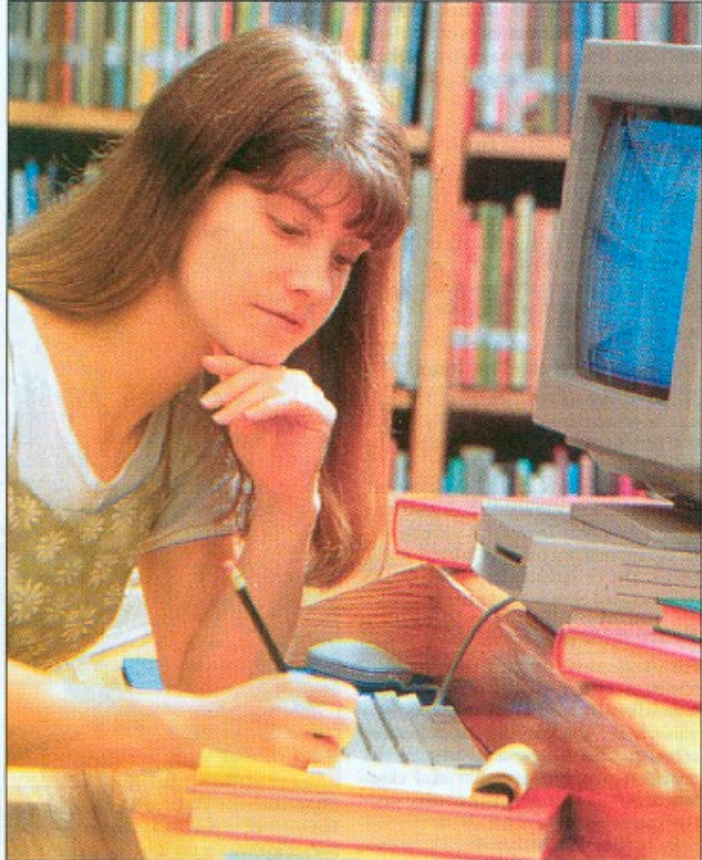
Efteruddannelse er ofte i lønmodtagerens egen interesse. Betaling herfor kan ske af eleven selv, fagforeningen eller arbejdsgiveren. Det giver sikkerhed for relevant uddannelse på f.eks., AMU-skolerne.

Bedre højskoler

Høj- og efterskoler skal tilbyde kurser og ophold med brugerbetaling. Elever med adfærdsproblemer eller med indlæringsvanskeligheder kan optages på høj- og efterskoler med offentlig betaling efter styk-pris-systemet.

Enhvert tænkeligt offentligt tilskud til Tvind stoppes.

De enkelte gymnaster skal have frihed til selv at tilrettelegge, hvilke specialer de vil tilbyde.
Foto: Jose Pelacz/IFOT.



Vil du vide mere om Fremskridtspartiet?

Indsend nedenstående kupon eller kontakt os direkte på partiets kontor.

Fremskridtspartiet

Folketinget, 1240 København K

☎ 3337 4699, fax: 3315 1399

Internet: www.frp.dk, e-mail fp@ft.dk

- Ja - send mig straks noget mere om Fremskridtspartiet
- Ja - send mig oplysninger om Fremskridtspartiets Ungdom
- Ja - jeg vil gerne være medlem af Fremskridtspartiet

Navn: _____

Adresse: _____

Post nr. _____ By: _____



FP-1997

For oplysninger om ophavsret og brugerrettigheder, se venligst www.kb.dk

For information on copyright and user rights, please consult www.kb.dk